

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: تغذیه کاربردی ۲

گروه : تغذیه بالینی

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

- عنوان درس : تغذیه کاربردی ۲ تعداد واحد : ۳ واحد (۲ واحد نظری

- ۱ واحد کارآموزی)

- هماهنگ کننده: دفتر توسعه آموزش و پزشکی EDO

- گروه مدرسین: اساتید گروه تغذیه بالینی

- پیش نیاز: فارماکولوژی، تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۱

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید: این درس

مبنای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه بیماری های لوله گوارش، کبد، پانکراس،

کلیه و همچنین تغذیه با لوله و تغذیه فرا روده ای است که بخش مهمی از فعالیت

های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهد.

- **اهداف کلی و میانی:** آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای تهوع، استفراغ، خشکی دهان، طعم بد دهان، دیسفاژی ها، سوهاضمه، اولسرها، پپتیک، گاسترکتومی و عوارش آن، یبوست، اسهال، بیماری های التهابی روده، سندروم روده تحریک پذیر و سندروم روده کوتاه-آشنایی با رژیم های غذایی در بیماری های دهان و دندان-آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای هیپاتیت های حاد و مزمن، کبد چرب، سیروز کبدی، پیوند کبد، سنگ های صفراوی، کوله سیستیت حاد و مزمن، کوله سیستکتومی- آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای پانکراتیت حاد و مزمن-آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه، تحت همودیالیز یا دیالیز صفاقی، دارای نارسایی حاد کلیه، سندروم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، پیوند کلیه و سنگ های کلیه- آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای استرس های متابولیک-آشنایی با انواع روش های مختلف تغذیه با لوله، اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های تغذیه با لوله، انواع فرمول ها جهت تغذیه با لوله و ترکیبات آن ها، میزان و نحوه تجویز فرمول های مذکور، عوارض ناشی از تغذیه با لوله، نحوه تغذیه با لوله در منزل، ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران دارای تغذیه با لوله

- **روش تدریس:** سخنرانی با استفاده از اسلاید و پاورپوینت فیلم دروس-

روش پرسش و پاسخ و بارش فکر-ورک شاپ-انجام تکالیف در منزل

- **روش ارزشیابی:** بخشی از نمره به تکالیف محوله در منزل و سر کلاس

اختصاص دارد و بخشی به آزمون های تشریحی، چهار جوابی اختصاص دارد

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
سخنرانی با استفاده از اسلاید و پاورپوینت فیلم دروس-روش پرسش و پاسخ و

بارش فکر-ورک شاپ-انجام تکالیف در منزل

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

Delegge MH.Nutrition and Gastrointestinal Disease. New jersey:Human press. Last edition.
Buchman AL.Clinical nuutrition in Gastrointestinal Disease:SLACK incorporated. Last edition

Mahan LK, Escott-Stump S. Krause's Food & the Nutrition care process Philadelphia: Saunders. Last Edition2016.

Escott Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition

Charnev, P. and Malone. *ADA pocket guide to enteral nutrition*. American Dietetic Associati.

Boullata JI,carney LN, Guenter P.Enteral Nutrition Handbook. Silver spering: American society for parenteral&enteral nutrition (ASPEN).last edition

Charnev, P. and Malone. *ADA pocket guide to parenteral nutrition*. American Dietetic Associati.

Boullata JI,carney LN, Guenter P.Parenteral Nutrition Handbook. Silver spering: American society for parenteral&enteral nutrition (ASPEN).last edition

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.